

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования (программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)
в Самарском государственном институте культуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Самарском государственном институте культуры» (далее – Положение) регламентирует правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383;

Устава Института;

Правил внутреннего трудового распорядка Института;

иных локальных нормативных актов Института, регламентирующих образовательную деятельность.

1.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по

направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Институт вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями Института, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования.

2. Цели и задачи образовательного процесса

2.1. Основопологающим принципом организации образовательной деятельности в Институте является сочетание фундаментального гуманитарного и социально-экономического образования с профессиональной подготовкой в конкретной области культуры, искусства, социально-культурной деятельности.

2.2. Отношения между участниками образовательного процесса в Институте строятся на основе соблюдения Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере образования, Устава Института, уважения прав личности и человеческого достоинства.

2.3. Основными задачами образовательного процесса являются:

подготовка высококвалифицированных бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

распространение правовых, гуманитарных, технических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

3. Образовательные программы высшего образования

3.1. Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих подготовку обучающихся.

3.2. Образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно на основе ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

3.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Образовательные программы реализуются в Институте по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с сочетанием различных форм обучения.

3.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.7. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.8. Сроки освоения образовательных программ по очной форме обучения (далее – ОФО), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, регламентируются ФГОС ВО.

Сроки для заочной формы обучения (далее – ЗФО) для программ бакалавриата и специалитета могут увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, а для программ магистратуры — не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в ОФО на основании решения Ученого совета Института.

3.9. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном нормативным актом Института.

3.10. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

3.11. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профес-

сионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.12. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.13. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3.14. Для программ бакалавриата направленность образовательной программы определяется соответствующим профилем, либо соответствует направлению подготовки в целом.

Для программ специалитета направленность образовательной программы определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО. В случае отсутствия таковых, направленность программы соответствует специальности в целом.

Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

3.15. Образовательные программы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как правило, разрабатывается выпускающей кафедрой.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Института.

Информация о реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.

3.16. В общей характеристике образовательной программы указываются: цели, задачи, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы;

квалификация, присваиваемая выпускникам;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

ресурсное обеспечение.

3.17. Образовательная программа включает:

пояснительную записку (общую характеристику) образовательной программы;

рабочий учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

программы практик;
программу итоговой государственной аттестации;
оценочные и методические материалы.

3.18. Учебный план определяет перечень, объем в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля) и практик, государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3.19. Учебный план состоит из базовой (обязательной) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, формирует у обучающихся компетенции, установленные ФГОС ВО. Содержание вариативной части формируется Институтом, исходя из требований работодателей, дает возможность расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые базовой (обязательной) частью, обеспечивает возможность получить дополнительные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, а также обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой и вариативной частей образовательной программы, являются обязательными для изучения.

3.20. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке из предложенного перечня) дисциплин (модулей).

Перечень факультативных и элективных дисциплин (модулей) на учебный год устанавливается распорядительным актом должностных лиц Института и включается в вариативную часть образовательной программы

3.21. Программы бакалавриата и специалитета включают в себя обязательные учебные занятия по физической культуре.

3.22. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Для трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица равна 36 академическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

3.23. Образовательная программа реализуется учебными подразделениями Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО с использованием раз-

личных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения. Может применяться сетевая форма реализации образовательной программы, обеспечивающая возможность использования ресурсов нескольких образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, производственной практики.

3.24. При реализации образовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построении учебных планов, использовании соответствующих образовательных программ.

3.25. В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в Институте на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.2. Учебный год в Институте по ОФО и ЗФО, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год, согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Ученый совет Института вправе переносить сроки начала учебного процесса, но не более чем на два месяца.

4.3. Общая продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

4.4. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.6. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), или периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

4.7. До начала периода обучения по образовательной программе Институт формирует расписание учебных занятий с учетом сроков освоения образовательной программы в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. При составлении расписаний учебных занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.8. В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, консультация, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, коллоквиум, репетиция и другие. Институт может проводить учебные занятия иных видов.

4.9. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.10. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды Института.

4.11. Объем контактной работы определяется конкретной образовательной программой по направлению подготовки (специальности).

4.12. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую конкретными образовательными программам по направлениям подготовки (специальностям).

4.13. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

4.14. Занятия для обучающихся, осваивающих программы ВО, проводятся в форме пары двух объединенных академических часов (90 минут). Перерывы между парами составляют не менее 10 минут.

4.15. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий для обучающихся ОФО, осваивающих программы ВО, устанавливается в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. Для обучающихся ЗФО при освоении программ ВО устанавливается максимальный средний объем аудиторной учебной нагрузки в год не более 200 академических часов.

4.16. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.17. При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институт, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обу-

чающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

4.19. Формы, система оценивания, порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Института.

4.20. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения).

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.21. Количество экзаменов в течение промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и зачетов с оценкой – 12 в учебном году. Обучающиеся по ускоренным образовательным программам (индивидуальный учебный план) при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

4.22. Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана текущего учебного года, успешно прошедший промежуточную аттестацию, приказом ректора Института переводится на следующий курс.

4.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.24. Обучающийся, имеющий по окончании экзаменационной сессии академические задолженности (неудовлетворительные оценки, не сданные зачеты и экзамены) по неуважительным причинам, обязан их ликвидировать.

4.25. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, учебным подразделением устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной учебным подразделением.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Допускается проведение первой и (или) второй повторной промежуточной аттестации в период каникул. В этом случае учебное подразделение устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в ЗФО.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

4.26. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение ВО по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институт по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный Институтом, но не позднее месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Института.

4.27. Освоение образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, порядок организации которой устанавливается в соответствии с локальным нормативным актом Института.

4.28. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.29. К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры относятся государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

4.30. Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственных аттестационных испытаний и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.31. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки (специальности) и графиком учебного процесса.

4.32. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение ВО соответствующего уровня и присвоение квалификации по специальности или направлению подготовки.

4.33. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

4.34. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственную итоговую аттестацию неудовлетворительные результаты, отчисляются из Института и вновь проходят соответствующую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.35. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.36. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти аттестацию без отчисления из Института. Перенос сроков защиты выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора Института на основании личного заявления обучающегося.

4.37. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.38. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до

окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия документа об образовании.

5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. На обучение в Институт принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, не имеющие противопоказаний для обучения по образовательным программам, реализуемым в Институте, и соответствующие требованиям, предъявляемым к обучающимся творческого вуза.

5.3. Срок получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе соответствующей формы обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

5.4. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте может реализовываться в следующих формах:

в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

по индивидуальному учебному плану.

5.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с нозологической группой их заболеваний создаются специальные условия для получения образования, включающие:

использование адаптированных образовательных программ (в том числе индивидуального учебного плана с включением адаптационных дисциплин);

использование специальных методов обучения и воспитания;

учебные пособия и дидактический материалы, учитывающие потребности и особенности обучающихся;

специальные технические средства обучения;

обеспечение доступа в здания и помещения Института, организация специальных учебных мест;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой при наличии контингента из категории обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и учитывает требования ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности), а также рекомендации, данные обучающемуся по заключению медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом Института и утверждения приказом ректора Института.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в том же порядке, в котором оно было принято.